



Lokal læreplan – engelsk 6. trinn

Lærebok: Stairs

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Uke 34-37	<i>Medier, radio</i>	Korlesing Strukturert tankekart Letelesing Nærlesing	Textbook kap. 1 Workbook AYG 2 kap. 1, 2 Nett: Stairs 5-7 Kopioriginaler LØKO
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	1. Språklæring - identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk 2. Muntlig kommunikasjon - uttrykke og begrunne egen mening om kjente emner - bruke lytte- og talestrategier - forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner 3. Skriftlig kommunikasjon - bruke lese- og skrivestrategier - skrive sammen-hengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opplevelser og uttrykker egne meninger - bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst - forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente tema		
Læringsmål	- Du skal vite når du bruker a og an , og kunne skrive setninger der du bruker disse ordene - du skal kunne reglene for substantiv i flertall, og kunne bruke disse i egen skriving - du skal vite hvordan man bøyer lange adjektiv, uregelrette og regelrette substantiv - du skal kunne beskrive dyr eller personer etter visse kriterier - du skal kunne skille mellom v- og w-lyden når du uttaler/leser ord		

Vurdering og egenvurdering: (VFL) Chaptertest m/ egenvurderingsskjema Skrivning av tekst Muntlig aktivitet i timen Muntlig framføring av tekst	
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- du kan reglene for a/an og substantiv i flertall, og du kan bruke dette i egne tekster - du kan skrive en sammenhengende tekst der du beskriver personer eller dyr - du kan lese lange tekster med mange nye og vanskelige ord - du kan bøye regelrette og uregelrette adjektiv i flertall, og bruke dette rett i egen tekstskriving
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	- du kan reglene for a/an og substantiv i flertall, og kan lage setninger der dette brukes rett - du kan skrive setninger som beskriver personer eller dyr - du kan lese lengre tekster med litt vanskeligere ord - du kan bøye regelrette og uregelrette adjektiv i flertall, og lage setninger der du bruker dette rett
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	- du kjenner til reglene for a/an og substantiv i flertall, og kan sette inn rett ord i enkle setninger - du kan skrive ufullstendige setninger der du beskriver personer eller dyr - du kan lese tekster med mange kjente ord - du kan bøye regelrette og uregelrette adjektiv i flertall
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker Uke 38-	Tema: <i>Medier, unges lesevaner</i>	Læringsstrategi Korlesing Nærlesing Letelesing Samarbeidsoppgaver	Lærebok. Annet lærestoff. TB kap. 2 Workbook Stairs på nett AYG 3 kap. 1 Kopioriginaler LØKO
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	3. Språklæring - identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk - bruke digitale og andre hjelpemidler i egen språklæring 2. Muntlig kommunikasjon - uttrykke og begrunne egen mening om kjente emner - bruke lytte- og talestrategier - forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner - uttrykke seg for å få hjelp til å forstå og bli forstått i ulike situasjoner 1. Språklæring - identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk		
Læringsmål	- Du skal vite når man bruker there is og there are - Du skal kunne følgende preposisjoner: <i>in, between, in front of, on, behind, over, for, under, to</i> og <i>from</i> , og kunne bruke dem i setninger. - Du skal vite at some og any betyr noe/noen. Du skal vite at some brukes i fortellende setninger og spørsmål hvis du tror svaret blir ja, og at any brukes i spørsmål og nektende setninger. - du skal kunne skrive tekst med <i>a topic sentence</i> - du skal kunne lage spørsmål til et intervju, og gjennomføre intervjuet - du skal kunne instruere en medelev, ved hjelp av instruksjoner, hva vedkommende skal tegne		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Tekstskrivning (intervju) Muntlig framføring av intervju Chaptertest			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- kan skille mellom entall og flertall i bruken av <i>there is</i> og <i>there are</i> - kan bruke preposisjoner riktig - vet at <i>some</i> brukes i fortellende setninger og i spørsmål der en forventer et positivt svar, og at <i>any</i> brukes i spørrende og nektende setninger - kan skrive et avsnitt (<i>a paragraph</i>) som oppfyller sjangerkravene, uten at noen hjelp er gitt - kan lage tydelige spørsmål til et intervju, der spørreord og grammatiske regler blir brukt korrekt		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	- kan skille mellom entall og flertall i bruken av <i>there is</i> og <i>there are</i> - kan bruke preposisjoner riktig - vet at <i>some</i> brukes i fortellende setninger, og at <i>any</i> brukes i spørrende og nektende setninger		

	- kan skrive et avsnitt som beskriver en person, der <i>topic sentence</i> er vist som et eksempel - kan lage spørsmål til intervju der spørreordene blir brukt
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	- kan skille mellom entall og flertall i bruken av <i>there is</i> og <i>there are</i> - kan bruke preposisjoner riktig - vet at <i>some</i> brukes i fortellende setninger, og at <i>any</i> brukes i spørrende og nektende setninger - Kan skrive en fortelling som gir mening, med støtte i en tegneserie - kan lage enkle spørsmål til intervju
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Uke 45-	Dikt	Korlesing Nærlesing Letelesing Samarbeidsoppgaver	TB kap. 3 WB AYG kap. 6 Nett: Stairs 5-7 Kopioriginaler
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	1. Skriftlig kommunikasjon - bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst - uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelsk-språklig litterære tekster fra forskjellige kilder - bruke lese- og skrivestrategier - forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner 2. Muntlig kommunikasjon - bruke lytte- og talestrategier - bruke grunnleggende mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og setningstyper i kommunikasjon		
Læringsmål	1. - du skal kunne skrive en femrader (five-line poem) - du skal kunne skrive et bio-dikt (biographical poem) - du skal kunne bøye verb i presens - du skal kunne skrive setninger i presens - du skal kunne spørre og svare i presens - du skal kunne skrive setninger i presens samtidsform - du skal kunne spørre og svare i presens samtidsform - du skal vite forskjellen på presens og presens samtidsform, og vite når de brukes 2. – du skal kunne lese høyt et dikt du har øvd på - du skal kunne lytte til et dikt og forstå hva det handler om - du kan finne rimord i et dikt - du kan si hva du mener om et dikt, og begrunne din mening - du kan fortelle noe fra da du var liten - du skal kunne si din mening om lekser og begrunne den.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Chaptertest Skrive dikt – framføre for klassen Egenvurderingsskjema			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		1. – kan skrive et bio-dikt som oppfyller sjangerkravene - kan skille mellom setninger i vanlig presens og presens samtidsform gjennom å skrive inn riktig form av verbene i setningene. 2. - kan lese et ukjent dikt og hente ut informasjon fra diktet ut fra gitte kriterier	

Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	1. – kan, ved hjelp av et skjema, skrive et bio-dikt som oppfyller sjangerkravene - kan skrive setninger i vanlig presens, om hverdagslige hendelser - kan skrive spørsmål med verbet <i>to do</i> - kan, ved hjelp av et skjema, skrive setninger med riktig form av verbet <i>to be</i> . 2. - kan lese og sammenfatte hovedinnholdet i et ukjent dikt ved hjelp av å merke av riktig utsagn
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	1. – kan skrive en femrader som oppfyller sjangerkravene - kan fylle ut med riktig form av presens - kan fylle ut med riktig form av verbet <i>to do</i> - kan, ved hjelp av et skjema, skrive setninger med riktig for av verbet <i>to be</i> 2. - kan lese og forstå innholdet i et kjent dikt
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Uke 2-	<i>Klassiske helter, myter og overtro</i>	Tankekart Nøkkelord Korlesing Klappe stavelser	TB kap. 4 WB AYG kap. 10 Kopi-originaler Stairs på nett
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	1. Språklæring - identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk 2. Skriftlig kommunikasjon - bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst - lese og forstå ulike typer tekster av varierende omfang fra forskjellige kilder 3. Muntlig kommunikasjon - bruke grunnleggende mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og setningstyper i kommunikasjon 4. Kultur, samfunn og litteratur - lese engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold - uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelsk-språklige litterære tekster fra forskjellige kilder		
Læringsmål	2. – du skal kunne skrive enkle setninger som gir mening - du skal kunne skrive en myte - du skal kunne bøye både regelrette (og uregelrette verb) i <i>simple past</i> - du skal kunne spørre med <i>to do</i> i preteritum 3. – du skal kunne spille roller i dialoger med innlevelse - du skal kunne lytte ut stavelser i korte og lengre ord 4. – du skal kunne fortelle de andre i klassen noen "Old wives' tales"		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Chaptertest Muntlig aktivitet i timen Skriftlig tilbakemelding fra lærer på myte (tekstskrivning)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	2. – kan skrive en myte som består av innledning, midtdel og avslutning, og som formidler et handlingsforløp - kan gjøre om verb i infinitiv til preteritum - kan skrive om setninger o presens til preteritum - vet at vi spør med <i>did</i> og <i>didn't</i> i preteritum, og at når vi svarer med "Yes" bruker vi <i>did</i> , og at når vi svarer med "No", bruker vi <i>didn't</i> . 3. – kan lese en ukjent tekst og vise at du har forstått innholdet		

	4. – du kan fortelle noen "Old wives' tales" muntlig til klassen uten støtte fra boka (på engelsk)
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	2. – kan skrive en myte ved hjelp av en tegneserie - kan gjøre om setninger i presens til preteritum - vet at vi spør med <i>did</i> og <i>didn't</i> i preteritum - kan skrive om verb i preteritum til infinitiv, og husker regelen med enkel- og dobbeltkonsonant og -y-/ie-regelen 3. – kan lese ukjent tekst og vise at du har forstått innholdet ved å krysse av for riktig svar 4. – du kan fortelle noen "Old wives' tales" muntlig til klassen med støtte fra boka (på engelsk)
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	2. – kan beskrive en figur med enkle setninger, ut fra en tegning - kan fylle ut med riktig verb i en setning, slik at den gir mening (verb i presens) - kan bøye verb som får -ed-endelse i preteritum - kan fylle ut med riktig verb i en setning (verb i preteritum) 3. – kan forstå handlingen i en tegneserie - kan lese og forstå setningene - kan kople riktig tekst til bilde 4. – du kan fortelle noen "Old wives' tales" muntlig til klassen med støtte fra boka (på norsk)
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker Uke 8-	Tema: <i>Barnelitteratur</i>	Læringsstrategi Korlesing Nærlesing Høytlesing Parlesing	Lærebok. Annet lærestoff. Textbook kap 5 Workbook AYG kap 4 og 5 Stairs på nett Diverse barnelitteratur på engelsk (Snow White and the seven dwarfs, Cardamom town) Sangtekster (til å oversette og sammenligne, eks. Røver-vise, Politi-mester Bastian, Tears in Heaven ++)
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	1. Språklæring - identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål 2. Muntlig kommunikasjon - bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst - uttrykke og begrunne egen mening om kjente emner 3. Skriftlig kommunikasjon - bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst - skrive sammen-hengende tekster som forteller, gjenforteller, beskriver opp-levelser og uttrykker egne meninger - bruke lese- og skrivestrategier 4. Kultur, samfunn og litteratur - lese engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og samtale om personer og innhold - uttrykke seg på en kreativ måte inspirert av ulike typer engelsk-språklige litterære tekster fra forskjellige kilder		
Læringsmål	1. + 4. - du skal kunne lese høyt en fortellende tekst du har øvd på - du skal kunne lytte til en fortelling og forstå hva den handler om - du skal kunne lese utdrag fra en engelsk barnebok og fortelle hva den handler om 2. – du skal kunne gi respons på andres tekster - du skal kunne si hva du mener om en fortelling, og begrunne egen mening - du skal kunne gjenfortelle en tekst du har lest eller lyttet til - du skal kunne fortelle om en person i en tekst eller barnebok - du skal kunne sammenlikne personer fra en tekst eller barnebok - du skal kunne si din mening om søsken og begrunne den 3. – du skal kunne de personlige pronomenene, og du skal kunne bruke dem i subjektsform og objektsform - du skal kunne eiendomsordene <i>my, mine, your, yours, his, her, hers, its, our, ours, your, yours, their og theirs</i> - du skal kunne bruke eiendomsordene riktig, ut fra om de står alene eller foran et substantiv - du skal kunne skrive en fortelling ut fra en tegneserie - du skal kunne skrive en fortelling med innledning, midtdel og avslutning - du skal kunne skrive notiser med <i>lost and found</i>		

Vurdering og egenvurdering: (VFL) Chaptertest Skrive tekst Gi respons på andres tekster	
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- du kan lytte til en ukjent tekst og plukke ut de riktige nøkkel-ordene til teksten - du kan huske innholdet i teksten og svare på spørsmål til teksten - du kan lese ukjent tekst og svare på spørsmål knyttet til teksten - du kan bytte ut substantivene med personlige pronomen - du kan oversette setninger der bruken av personlige pronomen og eiendomsord er sentral, fra norsk til engelsk - du kan skrive en fortelling som oppfyller sjangerkravene
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	- du kan lytte til og huske detaljer fra ukjent tekst gjennom å krysse av for utsagn som er riktige eller gale - du kan lese ukjent tekst og bestemme hvilke av utsagnene som er riktige - du kan plassere personlige pronomen på riktig sted i teksten - du kan plassere eiendomsordet på riktig sted, avhengig av om det står foran et substantiv eller alene - du kan oversette setninger der bruken av personlige pronomen er sentrale, fra norsk til engelsk - du kan skrive en tekst som er tro mot tegneserien, og som oppfyller sjangerkravene til en fortelling
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	- du kan lytte til og forstå en ukjent tekst, og plukke bildet som passer til teksten - du kan huske enkelte detaljer fra teksten gjennom å krysse av for om utsagn er riktige eller gale - du kan lese og forstå innholdet i en ukjent tekst - du kan lees, forstå og vurdere om utsagnene i en "True or false"-oppgave er sanne eller ikke - du kan plassere de personlige pronomenene <i>jeg</i> og <i>meg</i> riktig i setninger - du kan plassere de personlige pronomenene <i>han/ham</i> og <i>hun/henne</i> korrekt i setninger - du kan plassere de personlige pronomenene <i>de</i> og <i>dem</i> korrekt i setninger - du kan, ved hjelp av nøkkelord og illustrasjoner, skrive en fortellende tekst til tegneserien
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema:	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Uke 21-	USA	Tokolonne Nærlesing Korlesing Samarbeidsoppgaver	Textbook kap. 6 Workbook Stairs på nett Stairs tavlebok Youtube (presidenter og steder i USA)
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	1. Språklæring - identifisere noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål - identifisere og bruke ulike situasjoner og læringsstrategier for å utvide egne ferdigheter i engelsk 2. Muntlig kommunikasjon - bruke lytte- og talestrategier - uttrykke og begrunne egen mening om kjente emner 3. Skriftlig kommunikasjon - bruke lese- og skrivestrategier - forstå og bruke et ordforråd knyttet til kjente emner - bruke grunnleggende mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst 4. Kultur, samfunn og litteratur - fortelle om personer, steder og begivenheter fra engelskspråklige land - samtale om levesett og omgangsformer i ulike engelskspråklige land (...)		
Læringsmål	1. – du skal kunne lytte til en tekst og forstå hovedinnholdet. - du skal kunne lese faktatekster om USA og forstå innholdet 2+3+4 – du skal kunne nevne minst 5 amerikanske byer - du skal kunne fortelle litt om den amerikanske presidenten, hva han heter og hvor han bor - du skal kunne fortelle litt om noen berømte tidligere presidenter. - du skal kunne skrive og si din mening om det å være president og begrunne den - du skal kunne fortelle litt om hva en kan se og gjøre i USA 3. – du skal kunne skrive setninger i presens perfektum - du skal kunne spørre og svare med verb i presens perfektum - du skal kunne bøye noen av de uregelrette verbene i TB s. 184 - du skal kunne skrive en instruksjon		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Tekstskrivning Chaptertest Gi respons på andres meninger Muntlig aktivitet i timen			

Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- du kan lytte til, forstå og huske ukjent tekst og svare på spørsmål knyttet til teksten - du kan lese en side fra en dagbok og svare på spørsmål knyttet til teksten - du kan formulere setninger i vanlig presens - du kan gjøre om setninger fra enkel presens til preteritum - du kan formulere setninger i presens perfektum og gjøre om setninger fra enkel presens til presens preteritum - du kan skrive en <i>instructional text</i> som innfrir sjangerkravene
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	- du kan lytte til og huske innholdet i ukjent tekst og velge ut riktig svaralternativ. - du kan lese et brev og svare på spørsmål til teksten - du kan sortere ord og plassere dem i ordklassene substantiv, verb, adjektiv, personlige pronomen og preposisjoner - du kan gjøre om setninger fra vanlig presens til preteritum - du kan gjøre om setninger fra vanlig presens til presens perfektum - du kan skrive en <i>instructional text</i> med noe skrivestøtte
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	- du kan lytte til, forstå og huske ukjent tekst, og plukke ut bildet som passer til teksten - du kan huske enkelte detaljer fra teksten gjennom å krysse av for utsagn som er riktige eller gale - du kan lese setningene og bestemme hvilke som er riktige eller gale ut fra illustrasjonene - du kan bruke riktig form av verbet <i>to be</i> - du kan skrive om setninger i vanlig presens til presens perfektum - du vet hva et adjektiv og et substantiv er, og kan sortere disse i hver sin kolonne - du kan skrive tre eksempler på amerikanske matretter - du kan navngi tre drikker - du kan skrive en <i>instructional text</i> med skrivestøtte
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	